

**แผนการสอน เรื่อง ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย
หลักการและวิธีการบำบัดรักษาปัญหาทางระบบโครงร่างกล้ามเนื้อในผู้สูงอายุ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557**

กระบวนวิชา 564705: บูรณาการศาสตร์แห่งชีวิตในผู้สูงอายุ

จำนวน 3 หน่วยกิต

หัวข้อเนื้อหา

จำนวนชั่วโมงสอน 3 ชั่วโมงสอน

ชื่อผู้สอน ผศ.ดร.ทศพร คำผลศิริ

จำนวนนักศึกษา 10 คน

มาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1, 2.2, 3.2, 3.5

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงและการตรวจวินิจฉัยสำหรับโรคและปัญหาในระบบที่พบบ่อยในระบบประสาท หลักการและวิธีการบำบัดรักษาต่างๆ รวมทั้งวิธีการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิกในระบบโครงร่างกล้ามเนื้อได้

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์ การประเมินผล
หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ 1. อธิบาย อธิบาย อธิบาย สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดง การตรวจวินิจฉัย หลักการ และวิธีการบำบัดรักษา	1. อธิบายการเกิดโรคกระดูกพรุนในผู้สูงอายุ 2. สาเหตุของโรคกระดูกพรุนในผู้สูงอายุ 3. พยาธิสรีรวิทยาของโรคกระดูกพรุนในผู้สูงอายุ 4. อาการและอาการแสดงของโรคกระดูกพรุนในผู้สูงอายุ	-ให้นักศึกษาแบ่งเป็น 5 กลุ่มๆละ 2 คน นักศึกษา 2 คน ศึกษา ค้นคว้าและตอบคำถาม เรื่องโรคกระดูกพรุนตามใบงานที่แจกให้	30	-ใบงาน -Power point	1. การนำเสนอ 2. รายงานเดี่ยว (ให้สรุปเรื่องที่กลุ่มต่างๆนำเสนอในห้อง จัดทำเป็นรายงานส่ง)

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์ การประเมินผล
ต่างๆ รวมทั้ง วิธีการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิกในโรคกระดูกพรุนในผู้สูงอายุได้	5. การตรวจวินิจฉัยโรคกระดูกพรุนในผู้สูงอายุ 6. หลักการและวิธีการบำบัดรักษาต่างๆ รวมทั้ง วิธีการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิกในโรคกระดูกพรุนในผู้สูงอายุ	ล่องหน้า 1 สัปดาห์ และ <u>นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ</u> ในวันเข้าชั้นเรียน กลุ่มละประมาณ 30 นาที -ผู้สอนสรุปและ อธิบายเพิ่มเติม	15		
2. อธิบายความหมายและ บทบาทหน้าที่ของ osteoclasts และ osteoblasts ในกระบวนการ bone remodeling ในโรคกระดูกพรุนได้	1. ความหมายของ osteoclasts และ osteoblasts 2. กระบวนการ bone remodeling ในโรคกระดูกพรุน	นักศึกษา 2 คน ศึกษา ค้นคว้าและตอบคำถามเรื่อง bone remodeling ในโรคกระดูกพรุน ตามใบงานที่แจกให้ล่องหน้า 1 สัปดาห์ และ <u>นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ</u> ในวันเข้าชั้นเรียน กลุ่มละประมาณ 30 นาที	30	-ใบงาน -Power point	1. การนำเสนอ 2. รายงานเดี่ยว (ให้สรุปเรื่องที่กลุ่มต่างๆ นำเสนอในห้อง จัดทำเป็นรายงานส่ง)

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์ การประเมินผล
		-ผู้สอนสรุปและอธิบายเพิ่มเติม	15		
3. เปรียบเทียบ อูบติการณั้ ความหมาย สาเหตุ พยาธิ สรีรวิทยา อาการและอาการแสดง การตรวจวินิจฉัย หลักการและวิธีการบำบัดรักษาต่างๆ รวมทั้งวิธีการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิกระหว่างโรค gouty arthritis และ rheumatoid arthritis ในผู้สูงอายุได้	<p>1.อูบติการณั้เกิดโรค gouty arthritis และ rheumatoid arthritis ในผู้สูงอายุ</p> <p>2.สาเหตุของโรค gouty arthritis และ rheumatoid arthritis ในผู้สูงอายุ</p> <p>3.พยาธิสรีรวิทยาของโรค gouty arthritis และ rheumatoid arthritis ในผู้สูงอายุ</p> <p>4.อาการและอาการแสดงของโรค gouty arthritis และ rheumatoid arthritis ในผู้สูงอายุ</p> <p>5. การตรวจวินิจฉัย โรค gouty arthritis และ rheumatoid arthritis ในผู้สูงอายุ</p> <p>6. หลักการและวิธีการบำบัดรักษาต่างๆ รวมทั้ง วิธีการทางเภสัชวิทยาใน การจัดการปัญหาทางคลินิกในโรค gouty</p>	<p>นักศึกษา 4 คน ศึกษา ค้นคว้าและตอบคำถาม เรื่อง gouty arthritis และ rheumatoid arthritis ในผู้สูงอายุ ตามใบงานที่แจกให้ล่วงหน้า 1 สัปดาห์ และ <u>นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษในวันเข้า</u> ชั้นเรียน กลุ่มละ ประมาณ 30 นาที</p> <p>-ผู้สอนสรุปและอธิบายเพิ่มเติม</p>	<p>30</p> <p>15</p>	<p>-ใบงาน</p> <p>-Power point</p>	<p>1. การนำเสนอ</p> <p>2. รายงานเดี่ยว (ให้สรุปเรื่องที่กลุ่มต่างๆ นำเสนอในห้อง จัดทำเป็นรายงานส่ง)</p>

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์ การประเมินผล
	arthritis และ rheumatoid arthritis ใน ผู้สูงอายุ				
4. อธิบาย อับติการณ์ สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดง และการตรวจวินิจฉัย หลักการและวิธีการ บำบัดรักษาต่างๆ รวมทั้ง วิธีการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิกในโรคข้อเสื่อม (osteoarthritis) ใน ผู้สูงอายุได้	<p>1. อับติการณ์เกิดโรคข้อเสื่อม ในผู้สูงอายุ</p> <p>2. สาเหตุของโรคข้อเสื่อม ในผู้สูงอายุ</p> <p>3. พยาธิสรีรวิทยาของโรคข้อเสื่อม ในผู้สูงอายุ</p> <p>4. อาการและอาการแสดงของโรคข้อเสื่อม ในผู้สูงอายุ</p> <p>5. การตรวจวินิจฉัย โรคข้อเสื่อม ในผู้สูงอายุ</p> <p>6. หลักการและวิธีการบำบัดรักษาต่างๆ รวมทั้ง วิธีการทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิกในโรคข้อเสื่อมในผู้สูงอายุ</p>	<p>นักศึกษา 2 คน ศึกษา ค้นคว้าและตอบคำถาม เรื่อง โรคข้อเสื่อม (osteoarthritis) ใน ผู้สูงอายุ ตามใบงานที่ แจกให้ล่วงหน้า 1 สัปดาห์ และ <u>นำเสนอ</u> <u>เป็นภาษาอังกฤษ</u> ในวัน เข้าชั้นเรียน กลุ่มละ ประมาณ 30 นาที</p> <p>-ผู้สอนสรุปและอธิบายเพิ่มเติม</p>	<p>30</p> <p>15</p>	<p>-ใบงาน</p> <p>-Power point</p>	<p>1. การนำเสนอ</p> <p>2. รายงานเดี่ยว (ให้สรุปเรื่องที่กลุ่มต่างๆ นำเสนอในห้อง จัดทำเป็น รายงานส่ง)</p>

แผนการสอนระดับปริญญาโท ภาควิชา 564705
 ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

ภาควิชา 564705

จำนวน 3 หน่วยกิต

ภาควิชา/หัวข้อเนื้อหา	1.คุณธรรม จริยธรรม						2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา							4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	
ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงและการตรวจ วินิจฉัย หลักการและวิธีการบำบัดรักษา ปัญหาทางระบบโครงร่างกล้ามเนื้อใน ผู้สูงอายุ				○			●	●					●			●				○	○			○			○
1. อุบัติการณ์ สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดง การตรวจ วินิจฉัย หลักการ และวิธีการบำบัดรักษา ต่างๆ รวมทั้ง วิธีการทาง เกสซ์วิทยาใน การจัดการ ปัญหาทาง คลินิกในโรค กระดูกพรุนในผู้สูงอายุ				○			●	●					●			●				○	○			○			○

<p>2. ความหมายและ บทบาทหน้าที่ของ osteoclasts และosteoblasts ใน กระบวนการ bone remodeling ในโรค กระดูกพรุน</p>			○			●	●					●		●			○	○			○				○
<p>3. อุบัติการณ์ ความหมาย สาเหตุ พยาธิ สรีรวิทยา อาการและอาการแสดง การ ตรวจวินิจฉัย หลักการและวิธีการ บำบัดรักษาต่างๆ รวมทั้งวิธีการทาง เภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทาง คลินิกของโรค gouty arthritis ใน ผู้สูงอายุ</p>			○			●	●					●		●			○	○			○				○
<p>4. อุบัติการณ์ ความหมาย สาเหตุ พยาธิ สรีรวิทยา อาการและอาการแสดง การ ตรวจวินิจฉัย หลักการและวิธีการ บำบัดรักษาต่างๆ รวมทั้งวิธีการทาง เภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทาง คลินิกของโรค rheumatoid arthritis ใน ผู้สูงอายุ</p>			○			●	●					●		●			○	○			○				○
<p>5. อุบัติการณ์ ความหมาย สาเหตุ พยาธิ สรีรวิทยา อาการและอาการแสดง การ ตรวจวินิจฉัย หลักการและวิธีการ บำบัดรักษาต่างๆ รวมทั้งวิธีการทาง เภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทาง</p>			○			●	●					●		●			○	○			○				○

คลินิกของโรค osteoarthritis ใน																				
ผู้สูงอายุ																				

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการแพทย์และแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติทางการแพทย์

(มีความรู้ความเข้าใจ และวิจารณ์ประเด็นปัญหาสำคัญด้านระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดง การตรวจวินิจฉัย การบำบัดรักษา ผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางคลินิกในแต่ละระบบได้)
- 1.2 มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาอย่างลึกซึ้ง
- 3.2 สามารถสังเคราะห์และประเมินองค์ความรู้ใหม่จากแนวคิดทฤษฎีทางการแพทย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และงานวิจัย ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา

(3.2 สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์)
- 3.5 สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาสำคัญของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

(3.5 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วยได้อย่างสร้างสรรค์)
- 1.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานในการพยาบาลเฉพาะสาขา
 - 4.1 มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่ยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
 - 4.2 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
 - 5.1 มีความสามารถคัดกรองข้อมูล เชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ ศึกษา ค้นคว้า สรุปและเสนอแนะแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านการพยาบาล
 - 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ